

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: اول	عنوان درس: اصول و مهارتهای پرستاری	تعداد واحد: ۲/۵ واحد نظری و ۱/۵ واحد عملی که فقط ۱ جلسه به این موضوع اختصاص دارد.	رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری ورودی مهر ۱۴۰۲	ترم: اول	موضوع درس: گرمادرمانی و سرمادرمانی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتي رایج در حوزه گرمادرمانی و سرمادرمانی					
فعالیت‌های قبل از تدریس			فعالیت‌های حین تدریس		
رنوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
گرمادرمانی سرمادرمانی	۱: دانشجو بتواند گرمادرمانی را تعریف کند. ۲: دانشجو قادر باشد کاربرد گرمادرمانی را توضیح دهد. ۳: فراگیر بتواند واکنش بدن به گرمادرمانی را بیان نماید. ۴: دانشجو قادر به شرح انواع روش‌های گرمادرمانی باشد. کند. ۱: دانشجو بتواند سرمادرمانی را تعریف کند. ۲: دانشجو قادر باشد کاربرد سرمادرمانی را توضیح دهد. ۳: فراگیر بتواند واکنش بدن به سرمادرمانی را بیان نماید. ۴: دانشجو قادر به شرح انواع روش‌های سرمادرمانی باشد.	شناختی	دانش ادراک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه case	روش‌ها- رسانه وسیله Powerpoint
گرمادرمانی سرمادرمانی	۱. دانشجو انواع روش‌های کاربردی گرمادرمانی را مشاهده و تقلید کند. ۲. دانشجو انواع روش‌های کاربردی سرمادرمانی را مشاهده و تقلید کند.	روانی حرکتی	تقلید	انجام روش‌های مختلف گرمادرمانی و سرمادرمانی توسط مدرس	کاربرد عملی تجهیزات مختلف مربوط به گرمادرمانی و سرمادرمانی در اسکیل‌ب
منابع:					
<p>1. Berman A , Snyder S , Frandsen G. "KOZIER & ERB, S FUNDAMENTALS OF NURSING". Australia :Pearson. 2022: 856-861.</p> <p>۲. پاتر پاتریشیا آی، پری ان. گریفین، استوکرت پاتریشیا ای، هال ام‌ای. "اصول و فنون پرستاری پوتر و پری". ترجمه صیغه سالمی و طاهره نجفی قرلجه. تهران: جامعه</p>					

مدت جلسه: ۳ (جلسه ۲ ساعته)

عرصه آموزش: دانشکده پرستاری رشت

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۲

			نگر، ۱۳۹۹. ۳. تیلور کارول. "اصول ومهارتهای پرستاری تیلور." ترجمه مهسا پورشعبان، فریبا تباری، سیده سوسن نوری، تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۹۹.
--	--	--	---

۱- **حیطه شناختی** "دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی"

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و غیره...)** "دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها"

۳- **حیطه روان حرکتی** "تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن"